

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



СВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
учебной работе

Е.И. Скафа

апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ РИТОРИКА

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины

Судебная риторика

название дисциплины

составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Должность

С.Н. Меркулов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 11 от « 15 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Э. Е. Манивлец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Судебная риторика» входит в вариативную часть профессионального блока (ПБ.ВС.3) образовательной программы Донецкого национального университета. Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой уголовного права и процесса. Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «Юридическая деонтология», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Актуальные проблемы прокурорской деятельности», «Актуальные проблемы криминалистики», «Проблемы обеспечения участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами», «Особенности расследования отдельных видов преступлений», «Розыск, дознание, следствие», «Организация раскрытия и расследования преступлений», «Доказывание в уголовном процессе», «Международно-правовая защита прав человека».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины			
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция		
Профиль			
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	академический бакалавр		
Количество содержательных модулей	1 (7)		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока		
Форма контроля	модульный контроль, экзамен в 7 семестре		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения	
	нормат. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3
Год подготовки	4	5	3
Семестр	7		
Количество часов	108	108	108
- лекционных	36	4	4
- практических, семинарских	36	6	6
- лабораторных			
- самостоятельной работы	36	98	98
в т.ч. индивидуальное задание			
Недельное количество часов, т.ч.			
аудиторных	4		
самостоятельной работы студентов	2		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины – дать знания классической риторики и современной судебной риторики как научной отрасли о мыслительно-речевой деятельности, направленной на убеждение, влияние, коммуникационное взаимодействие, а также выработать у студента-юриста навыки и умение продуцировать тексты разного типа в соответствии с назначением речи.

Чтобы достичь цели данного курса, в процессе обучения решаются следующие **задачи преподавания:**

- изучение истории юридической риторики и теоретических основ судебного красноречия;
- определение роли риторики в системе коммуникации;
- знакомство с технологией составления судебных речей;
- овладение системой профессионального речевого этикета;
- формирование у студентов профессионального мировоззрения, мотивации к совершенствованию профессиональной речевой культуры;
- усвоение знаний о приемах убедительности судебных речей, психолого-риторических основах убедительности обвинительной речи, преодолении логических ошибок в судебных речах;
- освоение основных приемов и правил ведения дискуссии;
- усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом.

В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о теории и практике, истории и специфике судебной риторики, осознать возможности применения приобретенных знаний в своей будущей профессиональной деятельности, овладеть в определённом объеме конкретными приемами судебных ораторов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

а) общекультурных (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций (ПК)

нормотворческая деятельность:

способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования судебной риторики;
- ее специфику, терминологию и отличие от других дисциплин;
- образцы публичных выступлений выдающихся судебных ораторов для использования их опыта;
- сформировать представление об обществе как сложной коммуникативной системы;

уметь:

- анализировать конкретные судебные процессы, особенно, изменения в формах общения, формирования новых дискурсивных структур и прочее;
- использовать риторические приемы в профессиональной деятельности;
- внимательно и критически относиться к своей речи и речевой практики в судопроизводстве;
- плодотворно применять знания спецкурса к решению конкретных задач юридической деятельности.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- приемами убедительности судебных речей, психолого-риторическими основами убедительности обвинительной речи, способами преодоления логических ошибок в судебных речах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Судебная риторика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная индивидуальная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение казусов, максимально приближенных к конкретным ситуациям, требуют разрешения для построения моделей соответствующих общественных отношений и разрешения жизненных спорных практических ситуаций в процессе поиска путей решения сформулированных материальных правовых проблем; тесты, контрольные работы и деловые игры.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, изучение научной, учебной и методической литературы, составление конспектов, защиту докладов, изучение проблемных вопросов и освещение их в тезисах научно-практических конференций и научных статьях.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Риторика как наука убеждения и искусство красноречия	Красноречие как дар слова. Риторика – теория ораторского искусства, теория красноречия, наука о навыках разговаривать. Элоквенция. 5 разделов науки риторики: нахождение материала для выступления; расположение материала в лучшем порядке, логичности и последовательности; выражение (ораторские стили), украшение языка; запоминание (тщательно подобранных слов, риторических фигур); произнесение речи перед аудиторией. История отечественной и зарубежной риторики. Ораторское искусство Древнего Египта, Индии, Китая. Риторика в Древней Греции и Риме. Проповеди как основной жанр церковной речи. Труды по теории ораторского искусства в Украине и России XVIII в. (Епископа Макария, М.И.Усачова, Стефана Яворского, Феофана Прокоповича, "Наука побеждать" Суворова). XIX в. – расцвет академического, судебного, политического красноречия. Радикальные изменения в принципах обучения риторике в США. Отечественная логосфера в XX в. Значение риторики в профессиональной деятельности юриста.
Тема 2. Виды и стили красноречия	Основные виды красноречия: академическое, политическое, юридическое (судебное), богословское (гомилетика), военное, социально-бытовое. Информационное и агитационное красноречие. Классификация речей в "Риторике" Аристотеля: эпидейктические-хвалебные, торжественные, порицательные, судебные – защитная и обвинительная, учебные (академические) – монологи и диалоги, дружеские. Проповеди как основной жанр церковной речи. Академическое красноречие как ораторская деятельность научного работника и преподавателя, которая представляет результаты своих исследований или

	<p>популяризирует достижения науки. Жанры академического красноречия: научный доклад, научное сообщение, лекция, работа, выступление на семинарском занятии. Дискуссионные виды диалога: спор, полемика, дискуссия, диспут, судебное разбирательство. Эристика как искусство ведения спора. Деятельность юриста как профессиональная ораторская деятельность. Новый вид риторики – искусство связей с общественностью.</p>
<p>Тема 3. Личность оратора</p>	<p>Типы ораторов: рационально – логический, эмоционально – интуитивный, философский, художественный. Образ оратора. Внешний вид оратора. Вербальные средства оратора. Кинестетика – знаковые системы, которые сопровождают язык или компенсируют его. Универсальная и конкретно-культурная стороны языка жестов. Выражение лица – невербальная информация о человеке. Осанка. Жесты: движения рук, головы, мимика. Виды жестов: механические, иллюстративные, эмоциональные, символические, имитационные. Правила пользования жестами. Мемория (лат. <i>memoria</i> – память, упоминание) – раздел риторики, назначение которого – помочь оратору запомнить содержание речи. Тренировка памяти. Мнемотехника – система "секретов", приемов запоминания материала, быстрого воспроизводства, развития оперативной памяти, умение пользоваться набором энциклопедических знаний по выбранной и смежным отраслям, которыми располагает выступающий.</p>
<p>Тема 4. Техника речи и ее средства</p>	<p>Особенности дыхания и ритма. Основные элементы техники речи: фонационное (речевое) дыхание, голос (правильные навыки голосообразования), дикция (степень выраженности в произношении слов, слогов, звуков). Сочетание звучания и пауз как основа речевого ритма. Три вида пауз. Основные качества профессионального речевого голоса: сила звука, громкость (динамический диапазон голоса), подвижность, гибкость голоса (интонирование и мелодика голоса), тембр голоса – звуковая окраска, полетность звука (его способность выделяться на фоне других звуков), выносливость голоса. Недостатки звучания голоса и способы их преодоления.</p>
<p>Тема 5. Логические основы судебной риторики</p>	<p>Законы логики в системе логических доказательств. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методы доказательств – индукция (ход мысли от частного к общему), дедукция (ход мысли от общего к частному), аналогия. Концентрический, постепенный, исторический (хронологический), пространственный методы построения судебной речи. Аргументация и использования доказательств в речи. Использование аргументов. Логический механизм доказательства в речи. Элементы доказательства: тезис, доказательство (аргументы), способ доказательства (демонстрация). Ошибки в доказательстве: в тезисах, доказывании, демонстрации (связи между доказательством и тезисом). Основные требования к форме и содержанию публичного выступления. Структурные части речи: вступление, основная часть, выводы (вступление = интерес;</p>

	основная часть = описание + рассказ + рассуждения, выводы = убеждения). Композиция судебной речи: вступление, рассказ, утверждение, отрицание, окончание.
Тема 6. Культура речи – условие профессионального успеха юриста	Культура речи: правильность речи и языковая мастерство, уместность, точность. Ясность языка. Чистота языка. Точность слога. Клише и шаблоны. Фигуры как особые зафиксированные стилистические обороты речи, применяемые для усиления экспрессивности (выразительности) высказывания. Анафора (единоначатие), эпифора (повторение), рифмы, ассонансы и консонансы, симплока (сочетание эпифоры и анафоры), амплификация (расширение, усиление, обогащение), антитеза, параллелизм, градация (усиление), инверсия (перестановка порядка слов), замалчивание, риторический вопрос. Тропы (переносное значение слов). Простые тропы: сравнения, эпитеты. Сложные тропы. Метафора, олицетворение, персонификация, аллегория, символ, метонимия, синекдоха, гипербола, литота. Необычные соединения слов, обороты речи, выходящие за рамки языковой нормы. Канцеляризмы, просторечия, диалектизмы, неологизмы, вульгаризмы, варваризмы, архаизмы, жаргонизмы. Солецизмы (неправильные обороты).
Тема 7. Психологические основы судебной риторики	Психологические основы успешного судебного выступления. Структура акта общения. Первая фаза общения – контактная. Вторая фаза общения – фаза коррекции. Третья фаза общения – фаза убеждения. Четвертая фаза – достижение цели общения. Методы взаимодействия судебного оратора с аудиторией. Установление контакта с аудиторией. Способы восстановления контакта с аудиторией: риторический вопрос; прямое требование внимания; пауза; голосовые средства (снижение или повышение голоса, ускорение, замедление темпа речи, четкое произнесение некоторых слов, выделение слов); прямой вопрос к слушателю; сообщение заранее, о чем будет идти речь далее; поговорки, прибаутки, яркие образы, юмор.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма						Заочная форма																	
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования					
всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					
	лекции	практиче- ские	лаборато- рные	самостоя- тельная работа	индивид- уальная работа		лекции	практиче- ские	лаборато- рные	самостоя- тельная работа	индивид- уальная работа		лекции	практиче- ские	лаборато- рные	самостоя- тельная работа	индивид- уальная работа		лекции	практиче- ские	лаборато- рные	самостоя- тельная работа	индивид- уальная работа	
Тема 1. Риторика как наука убеждения и искусство красноречия	2						3	,5	,5		2		3	,5	,5		2		3	,5	,5		2	
Тема 2. Виды и стили красноречия	2						5	,5	,5		4		5	,5	,5		4		5	,5	,5		4	
Тема 3. Личность оратора	2						5,5	,5			4		5,5	,5			4		5,5	,5			4	
Тема 4. Техника речи и ее средства	8						6				4		6				4		6				4	
Тема 5. Логические основы судебной риторики	8						6,5	,5			5		6,5	,5			5		6,5	,5			5	
Тема 6. Культура речи – условие профессионального успеха юриста	8						6,5	,5			5		6,5	,5			5		6,5	,5			5	
Тема 7. Психологические основы судебной риторики	8						5,5	,5			4		5,5	,5			4		5,5	,5			4	
Всего часов	08	6	6		6		08				8		08				8		08				8	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание уголовно-исполнительного права ведется путем чтения лекций и проведения практических занятий. Лекция является базовой формой занятий и служит организующим началом для изучения дисциплины.

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах занятий, подготовки докладов. Презентаций, и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особо обратить внимание на особенности использования новых категорий, терминов. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий.

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Риторика как наука убеждения и искусство красноречия	4	0,5
Тема 2.	Виды и стили красноречия	4	0,5
Тема 3.	Личность оратора	4	0,5
Тема 4.	Техника речи и ее средства	6	1
Тема 5.	Логические основы судебной риторики	6	0,5
Тема 6.	Культура речи – условие профессионального успеха юриста	6	0,5
Тема 7.	Психологические основы судебной риторики	6	0,5
	Всего	36	4

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана;
2. Внимательно изучить указанную основную и дополнительную литературу;

3. После внимательного изучения указанной основной и дополнительной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции;

4. Просмотреть материал учебного пособия, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на практическом занятии; основные положения, раскрытые в пособии, записать в свои рабочие тетради;

5. После просмотра материала учебного пособия, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на практическом занятии; основные положения, раскрытые в учебном пособии, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовый материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебного пособия или самостоятельно выделенные обучающимся;

6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях;

7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на практическом занятии.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Риторика как наука убеждения и искусство красноречия	4	0,5
Тема 2.	Виды и стили красноречия	4	0,5
Тема 3.	Личность оратора	4	1
Тема 4.	Техника речи и ее средства	6	1
Тема 5.	Логические основы судебной риторики	6	1
Тема 6.	Культура речи – условие профессионального успеха юриста	6	1
Тема 7.	Психологические основы судебной риторики	6	1
	Всего	36	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Риторика как наука убеждения и искусство красноречия	4	12
Тема 2.	Виды и стили красноречия	4	14
Тема 3.	Личность оратора	4	14
Тема 4.	Техника речи и ее средства	6	14
Тема 5.	Логические основы судебной риторики	6	15
Тема 6.	Культура речи – условие профессионального успеха юриста	6	15
Тема 7.	Психологические основы судебной риторики	6	14
	Всего	36	98

Самостоятельная работа состоит из:

- а) конспектирования отдельных проблемно-поисковых вопросов, указанных в методических материалах к практическим занятиям;
- б) подготовки и защиты рефератов по темам, указанным в каждом практическом занятии;
- в) подготовки наглядных материалов (плакатов, схем, диаграмм, слайдов, презентаций, видеосюжетов с письменными аннотациями).

Конспектирование указанных преподавателем отдельных проблемно-поисковых вопросов, указанных в методических рекомендациях, оценивается преподавателем путем проверки тетрадей с самостоятельной работы и наличия в них выполненных заданий.

Самостоятельная работа по изучению отдельных проблемно-поисковых вопросов состоит из поиска ответов на вопросы, указанные в методических материалах и написания короткого конспекта по каждому вопросу.

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.
3. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
4. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
5. Наиболее популярные мнемотехники.
6. Софистика – искусство словесной манипуляции.
7. Диалектика – искусство нахождения истины.
8. Риторический поворот XX века: неориторика.
9. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
10. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
11. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
12. Правила эффективной аргументации.
13. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
14. Поведение с собеседниками различных психологических типов.
15. Речевой имидж юриста.
16. Образно-эмоциональная выразительность речи.
17. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
18. Методы и приемы воздействия на собеседника.
19. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.
20. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.
21. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.
22. Особенности выступления в различных видах судопроизводства.
23. Отказ прокурора от обвинения.
24. Особенности выступления в суде присяжных.
25. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
26. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.
27. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?
28. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

29. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.
30. Консультирование как вид юридической помощи.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Риторика – искусство красноречия и наука убеждения.
2. Понятие «красноречие», «ораторское мастерство», «риторика».
3. Предмет и функции судебной риторики.
4. Связь судебной риторики с другими науками.
5. Значение риторики в профессиональной деятельности юриста.
6. История отечественной судебной риторики.
7. История зарубежной судебной риторики.
8. Риторика в Древней Греции и Риме.
9. Виды красноречия.
10. Стили красноречия.
11. Типы ораторов.
12. Специфика судебного красноречия.
13. Значение жестов и мимики в речи.
14. Ясность и чистота языка.
15. Речевое дыхание и ритм.
16. Морально-этические основы речи.
17. Логический механизм доказательств.
18. Методы взаимодействия судебного оратора с аудиторией.
19. Композиции обвинительной речи.
20. Композиции защитной речи.
21. Ошибки в доказательстве. Софизмы и паралогизмы.
22. Тропы в судебной речи.
23. Стилистические фигуры в риторике.
24. Использование законов и методов логического мышления.
25. Основные качества профессионального речевого голоса.
26. Психологические доводы в речи.
27. Логическое построение выступления на дебатах.
28. Культура полемики – важная составляющая риторического мастерства.
29. Значение мнемонической гимнастики.
30. Аргументы в споре.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<p style="text-align: center;">ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>
--

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Специфика судебного красноречия.
2. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

О.А. Левендаренко
С.Н. Меркулов

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	5
<i>Всего</i>	<i>15</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие и значение риторики.
2. Судебная риторика как частная риторика.
3. История судебного красноречия.
4. Назначение судебной речи.
5. Отличительные черты судебной речи.
6. Судебная речь как монолог.
7. Судебная речь как диалог.
8. Соотнесенность судебной речи со стилями современного русского литературного языка.
9. Убедительность судебной речи.
10. Логические ошибки в речи судебного оратора.
11. Языковые средства, создающие логичность судебной речи.
12. Речевые средства воздействия.
13. Логическая структура судебной речи.
14. Лингвистический аспект композиции судебной речи.
15. Речевые клише в речи судебного оратора.
16. Этика судебного оратора.
17. Этика речевого поведения судебного оратора.
18. Интонационно-выразительные средства в речи судебного оратора.
19. Спонтанность судебной речи.
20. Разговорные конструкции в речи судебного оратора.
21. Личностные качества юриста, обеспечивающие коммуникативный аспект его деятельности.
22. Психологический контакт как условие речевого общения.

23. Речевые формы психологического воздействия в юридической деятельности.
24. Роль логики, ее законов в юридической риторике.
25. Теория аргументации как учения о методах и формах убедительного рассуждения.
26. Сочетание рационального и эмоционального в публичной речи.
27. Языковое мастерство юриста.
28. Полемическое начало судебной речи.
29. Культура и этика судебных прений.
30. Обвинительная речь прокурора.
31. Защитительная речь адвоката.
32. Публичное выступление юриста.
33. Вопросно-ответные формы речевой коммуникации.
34. Спор и его виды.
35. Основные правила ведения спора.
36. Полемические приемы, ведущие к успеху.
37. Предъявление доказательств в судебной речи.
38. Логические основы убедительности судебной речи.
39. Психолого-риторические аспекты убеждения.
40. Виды судебных речей.
41. Основные законы логики.
42. Правила и приемы цивилизованного спора.
43. Взаимодействие оратора и аудитории.
44. Логическая операция доказательства. Виды доказательств.
45. Логическая операция опровержения.
46. Период как сложная синтаксическая конструкция. Виды периодов.
47. Композиционные части судебной речи и их назначение.
48. Функции этики в юридической риторике.
49. Тропы как средство речевой выразительности судебной речи.
50. Пословицы, «крылатые» слова, фразеологизмы как средство речевой выразительности судебной речи.
51. Точность судебной речи.
52. Понятность судебной речи.
53. Чистота судебной речи.
54. Правильность судебной речи.
55. Понятие гипотезы. Виды гипотез.
56. Качества воздействующей речи.
57. Основные этапы подготовки и произнесения публичной речи.
58. Построение, проверка, способы доказательства гипотезы.
59. Основные виды красноречия.
60. Правила и ошибки по отношению к тезису и аргументам.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина «Судебная риторика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Логическая операция опровержения.
- 1.2. Личностные качества юриста, обеспечивающие коммуникативный аспект его деятельности.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Прослушать речи прокурора и адвоката в судебных прениях. Проанализировать их с точки зрения звуковой организации.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

О.А. Левендаренко
С.Н. Меркулов

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
3	10
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

- Вывод на основании немногих фактов –
 - ложный вывод;
 - неполная дедукция;
 - неполная индукция;
 - редукция.
- Вывод, сделанный на основании обобщения – ...
 - дедукция;
 - резюме;
 - индукция;
 - силлогизм;
- Высказывание для доказательства тезиса называется...
 - антитезисом;
 - аргументом;
 - положением;
 - аргументацией.
- Дискуссия заканчивается, если...
 - одна из сторон признала свою неправоту;
 - истекло отведенное время;
 - достигается согласие сторон;
 - противоречия признаются неразрешимыми.
- Законы формальной логики: тождества,, исключённого третьего:
 - противоречия;
 - отрицания отрицания;
 - единства и борьбы противоположностей;
 - перехода количества в качество.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы, проведение зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

1.	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. Риторика как наука убеждения и искусство красноречия.	1
	Лекция 2. Виды и стили красноречия.	1
	Лекция 3. Личность оратора.	1
	Лекция 4. Техника речи и ее средства.	1
	Лекция 5. Логические основы судебной риторики.	1
	Лекция 6. Культура речи – условие профессионального успеха юриста.	1
	Лекция 7. Психологические основы судебной риторики.	1
2.	<i>Практические занятия</i>	23
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Судебная риторика» используется аудитория № 221 (г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Аудитория оборудована комплектом учебной мебели на 144 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентам предлагаются для использования возможности учебной аудитории «Кабинет прокурора, следователя» (ауд. № 303: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Аудитория оборудована комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего

места преподавателя, меловой доской, шкафами книжными с учебно-методической и научной литературой.

«Зал судебного заседания». Используется для самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест. Стол судьи, кресло судьи 5 штук, кафедра свидетеля, ограждение, сейф, лавки 8 штук, стол секретаря, компьютер в комплекте (1 шт.), стулья 5 штук.

Читальный зал № 7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Меркулов, С. Н. Судебная риторика : учебно-методическое пособие / С. Н. Меркулов. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 84 с.		+
2.	Меркулов, С. Н. Риторика для юристов : учебное пособие / С. Н. Меркулов. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 105 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие / В. И. Аннушкин. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1012957		+
2.	Бердник, Л. Ф. Практическая риторика: учебное пособие / Л. Ф. Бердник. – Ростов н/Д : Издательство ЮФУ, 2011. – 206 с. – ISBN 978-5-9275-0827-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/550144		+
3.	Брусенская, Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. – М. :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-520-5. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/469888		+
4.	Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-16-102029-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/914383		+
5.	Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма :		+

	НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/404954		
6.	Каверин, Б. И. Ораторское искусство : учебное пособие для вузов / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 255 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-00747-7. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1028599		+
7.	Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/413120		+
8.	Колмогорова, А. В. Аргументация в речевой повседневности : монография / А. В. Колмогорова. – М. : Флинта, 2009. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-0804-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/405993		+
9.	Кохтев, Н. Н. Основы ораторской речи : учебное пособие / Н. Н. Кохтев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 328 с. – (Стилистическое наследие). – ISBN 978-5-9765-1180-4. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/462775		+
10.	Кузнецов, И. Н. Риторика / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/414977		+
11.	Михальская, А. К. Риторика : учебник / А. К. Михальская. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105939-5. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/915938		+
12.	Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Я. Гойхман, Т. А. Апарина, Л. М. Гончарова, В. И. Дубинский ; отв. ред. О. Я. Гойхман. – М. : НИЦ Инфра-М, 2012. – 352 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004792-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/253871		+
13.	Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1028737		+

14.	Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич. – Тула : Автограф, 2000. – 320 с.	+	
15.	Филиппова, О. А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учебное пособие / О. А. Филиппова. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-1230-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037704-2 (Наука). – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL : https://znanium.com/catalog/product/462736		+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 20____год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .

И.о. зав.кафедрой _____